

Woensdag 7 juli 2021



08:30 - 09:00 uur

Informeel binnenlopen met (eigen) koffie/thee
kennismaking aan thematafels

09:00 - 09:30 uur

Welkom en plenaire opening

09:30 - 10:30 uur

Keynote - Het verborgen relevantieprobleem in onderwijsonderzoek
Sanne Akkerman, Hoogleraar Sociale Wetenschappen, Universiteit Utrecht Arthur Bakker, Universitair Hoofddocent, Universiteit Utrecht

10:30 - 11:00 uur

Koffiepauze en informele ontmoetingen

11:00 - 11:45 uur

Interactieve kennissessies ronde 1. Keuze uit:

	Spreker	Titel
Aan de slag met	Ellen Rohaan, Fontys Hogeschool	De toepassing van Virtual Reality bij het oefenen van vaardigheden in complexe sociale situaties
Aan de slag met	Marlies de Vos, Hogeschool Utrecht	Je eigen feedbackpraktijk
Aan de slag met	Hannah Bijlsma, Universiteit Twente	Digitale leerlingfeedback aan docenten over hun leskwaliteit: hoe werkt dat en wat kunnen we ermee?
Aan de slag met	Tim Benning, Erasmus Universiteit Rotterdam	Ontwikkel je eigen methode om meeliftgedrag te verminderen op basis van studentenvoorkeuren

Postersessie

Thema

Schoolontwikkeling en de rol van onderzoek daarbinnen

Jannet Doppenberg, Hogeschool van Amsterdam	De rol van docentonderzoekers in NRO-onderwijsonderzoek: deceptie of ideaal?
Geesje van Slochteren, SLO	Team Support Agenda's voor ondersteuning bij curriculumontwikkeling op school
Annelies van der Graaf, Hogeschool Leiden	VOED het onderwijs! Netwerken waarin docenten onderzoek doen naar hun eigen onderwijspraktijk
Cok Neven, MBO Rijnland	De positionering, toerusting en meerwaarde van masteropgeleiden als initiators en begeleiders van onderwijsverbetering binnen het MBO.

Postersessie

Thema

Curriculumontwerp

Luisa Prando, ROC van Amsterdam	Hybride trajecten in het MBO
Debby Weerlink, Fontys Hogeschool	Good or not so good design approach
Simone Kooij, ROC van Amsterdam	Ontwerpafwegingen op verschillende niveaus bij ontwerpgericht onderzoek in 'guerilla-stijl'. Inzichten en ervaringen vanuit de onderzoekswerkplaats Leeromgevingen in het beroepsonderwijs.
Rachelle van Harn, de Haagse Hogeschool	Oogsten in Greenport-West: condities voor duurzame interacties in learning communities
Kitty Meijer, Hogeschool Utrecht	Borging van duurzaam toetsbekwame docenten bij de Hogeschool Utrecht; het perspectief van examencommissies.

11:45 - 12:45 uur

Lunchpauze en netwerkactiviteiten

12:45 - 13:30 uur

Interactieve kennissessies ronde 2. Keuze uit:

	Spreker	Titel
Aan de slag met	Remco Coppoolse, Hogeschool Utrecht	Toolkit 'Productief omgaan met onzekerheid voor veranderleiders in onderwijsinnovatie'
Aan de slag met	Mark Peeters, Albeda College	Denk mee met onze tools "in de maak" voor het op maat begeleiden van studenten in hybride leeromgevingen
Aan de slag met	Monique Hanekamp, Landstede	Unieke situatie biedt rijke leercontext!? GespreksTOOL voor opleidingsteams voor het benutten van het onderzoek naar professionele ontwikkeling van vo- en mbo-docenten in de corona-crisis
Aan de slag met	An Leroy, Karel de Grote Hogeschool Antwerpen	Preventief werken aan psychosociaal functioneren van leerlingen: Hoe de begeleidende rol van leerkrachten versterken?

Postersessie

Thema

Begeleiding van studenten en leerlingen

Ally Jellema, NHL Stenden Hogeschool	Vakdidactisch coachen bij taaltaken Duits en Frans
Mariska Koopmans, ROC Nijmegen	Leren beroepsmatig redeneren – van praktijkervaring naar leerervaring in het mbo.
Jan de Kort, Jordan Lyceum Utrecht	"Zeg nu maar wat ik moet leren!"
Jacobus de Wit, ROC van Amsterdam	Begeleidingsmethode voor hybride leeromgevingen
Esther van der Stappen, Avans Hogeschool	Get a grip on your internship!

Postersessie

Thema

Sociale cohesie, learning communities

Marieke Meeuwisse, Erasmus Universiteit Rotterdam	#IBelong – Je hoort erbij op de universiteit
Judith Zwerver, Saxion Hogeschool	Weten wat werkt: Hoe versterk je de sociale binding en interactie van deeltijdstudenten in het Hybride Klaslokaal.
Peter Mesker, Hogeschool Utrecht	Wereldburgerschap in het HBO: een zoektocht.
Angela de Jong, Oberon	Cultuurverandering in scholen is mogelijk; denk kritisch mee
Simone Kooij, ROC van Amsterdam	Wat leren we over blended learning in coronatijd? Een inventarisatie van het ontwerp van blended learning in ons college

13:30 - 13:45 uur

Wisseltijd en koffiepauze

13:45 - 15:15 uur

Workshops

Workshop 1: Diversiteit en Inclusie in het onderwijs: van theorie tot bewust zijn

Gönül Dilaver & Marieke van der Schaaf, UMC Utrecht

Workshop 2: Hoge verwachtingen van ál je leerlingen?!

Linda van den Bergh, Fontys Hogescholen

Workshop 3: Praktijkervaringen met gepersonaliseerd onderwijs. Succesfactoren en uitdagingen

Lucie Lolkema en Karin Vogelaar, Hogeschool Utrecht

Workshop 4: De mogelijkheden van programmatisch toetsen voor flexibilisering

Wessel Peeters & Tamara van Schilt-Mol, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen

Workshop 5: Formatief evalueren: wat DOET de leerling in de klas?

Judith Gulikers, Wageningen Universiteit & Gerdineke van Silfhout, SLO

Workshop 6: Ondersteunen van zelfregulerende vaardigheden

Steven Raaijmakers, Universiteit Utrecht

Workshop 7: Wat is er vanuit de wetenschap bekend over het effectief bestrijden van Onderwijsachterstanden en wat zijn de actuele ontwikkelingen en initiatieven rondom achterstandenbestrijding?

Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek

15:15 - 15:45

Plenaire afsluiting