



09:00 - 09:30 uur

Opening

09:30 - 10:30 uur

Keynote - Het verborgen relevantieprobleem in onderwijsonderzoek
Sanne Akkerman, Hoogleraar Sociale Wetenschappen, Universiteit Utrecht
Arthur Bakker, Universitair Hoofdocent, Universiteit Utrecht

10:30 - 10:40 uur

Online zaalwissel

Woensdag 7 juli 2021 - Parallel sessie 1 - 10:40 - 11:40 uur

THEMA	TITEL	SPREKER	TYPE
M&E	DIVISIESLOT ASSESSMENT, METHODOLOGIE & EVALUATIE		DS
B&O	Welk kwaliteitsdomein krijgt de aandacht? Een nieuwe methode voor onderzoek, beleid, en onderwijspraktijk samenwerkingen	Nicolette Van Halem, Vrije Universiteit Amsterdam	D
HO	Het stimuleren van reflectieve vaardigheden bij technische studenten binnen HBO en WO; Vanuit visie en C naar begeleiding en professionalisering	Sharon Holterman-Nijenhuis, MSc, Hogeschool Saxion	BS
B&O	PAPERSYMPOSIUM- Leiderschapspraktijken van schoolleiders in de context van schoolontwikkeling	Patrick van Schaik, Universiteit van Amsterdam	PaS
HO	PAPERSYMPOSIUM - Onderwijsinnovatie op hogeschool Windesheim: studenten en docenten betrekken bij de vormgeving en uitvoering van onderwijs.	Ferry Boschman, Windesheim	PaS
O&S	PAPERSYMPOSIUM - Risico's in het leren tijdens COVID-19: Hoe te voorkomen?	Annemie Struyf, Universiteit Van Amsterdam	PaS
L&I	PAPERSYMPOSIUM - Bewegingsonderwijs en motorische ontwikkeling in het basisonderwijs	Anne de Bruijn, Vrije Universiteit Amsterdam	PaS
L&I	ZELFREGULEREND LEREN	SESSIEVOORZITTER: NADIRA SAAB	
L&I	Zelfregulerend leren van voorbeelden en oefenproblemen in een online leeromgeving	Milou Van Harsel, Avans Hogeschool	PaP
L&I	Nudging voor zelfgereguleerd leergedrag: wat zouden MBO-docenten ermee (kunnen) doen?	Robert Weijers, Erasmus Universiteit Rotterdam	PaP
L&I	Actief leren in studiegroepen: wat willen studenten geneeskunde en waarom? Een Q-methodologische studie	Jan Willem Grijpma, Vrije Universiteit Amsterdam	PaP
L&L / HO	INTERACTIE IN DE KLAS EN TUSSEN DOCENTEN	SESSIEVOORZITTER: JANNEKE VAN DE POL	
L&L	Interactie tussen leerkracht en leerling als sleutel voor verbetering van het welbevinden van leerkrachten.	Kirsten Hoogendijk, Universiteit Utrecht/Yulius Onderwijs	PaP
L&L	Interactie en structuur van het besluitvormingsproces tijdens rapportvergaderingen	Janneke Sleenhof, Technische Universiteit Eindhoven	PaP
HO	Dit is voor mij! Leidt het stimuleren van identiteitsgebaseerde aandacht voor leerinhouden tot betere retentie ?	Herman Buelens, Ku Leuven	PaP
L&L	Interactiepatronen en leeropbrengsten van professionele leergemeenschappen van VO-docenten	Marloes Hendrickx, Technische Universiteit Eindhoven	PaP

THEMA

BBV	Beroepsonderwijs, Bedrijfsopleidingen en Vakmanschap	ICT	ICT in Onderwijs & Opleiding
B&O	Beleid & Organisatie	L&L	Leraar & Lerarenopleiding
C	Curriculum	L&I	Leren & Instructie
DSAO	Domein Specifieke Aspecten van Onderwijs	M	Methodologie
HO	Hoger Onderwijs	M&E	Methodologie & Evaluatie
		O&S	Onderwijs & Samenleving
		COM	Gecombineerd

TYPE

BS	Brainstorm-sessie	PoS	Postersessie
D	Demonstratie	RT	Rondetafelgesprek
DS	Divisieslot	OP	Overige presentatievormen
HP	Hackathon/paneldiscussie	PaSe	Papersessie
50°	Jubileumsymposia	PaS	Papersymposium
PoP	Posterpresentatie	PaP	Paperpresentatie
PoS	Postersymposium	WS	Workshop

THEMA	TITEL	SPREKER	TYPE
HO / BBV	OPLEIDEN VAN MEDISCH PROFESSIONALS	SESSIEVOORZITTER: TJARK HUIZINGA	
HO	Entrustable Professional Activities (EPA's) voor het opleiden en kwalificeren van docenten in het gezondheidszorgonderwijs	Esther Van Dijk, Universiteit Utrecht / UMC Utrecht	PaP
HO	In de grensregio, voor de grensregio – Ontwerp en evaluatie van een interventie voor artsen in opleiding over internationale zorg.	Juliette Beuken, Maastricht University	PaP
BBV	Wat kleurt de persoonlijke dimensie van de paramedische professionele identiteit? Resultaten van een scoping review studie	Eline Belgraver, Hogeschool Utrecht	PaP
HO	Een gespreksanalyse van eerste docentinterventies in groepsreflectiesessies op de Huisartsopleiding: wanneer en hoe 'stapt' de docent 'in'?	Marije Van Braak, Erasmus Medisch Centrum	PaP
COM	SAMENWERKING OVER DOMEINEN HEEN	SESSIEVOORZITTER: WILFRIED ADMIRAAL	
B&O	Beoogde synergie tussen onderzoek en onderwijs in het hbo: Een analyse van strategische documenten	Sanne Daas, Hogeschool Van Amsterdam	PaP
BBV	Werken aan duurzame onderwijsvernieuwing in de context van practoraten	Patricia Brouwer, Hogeschool Utrecht	PaP
HO	Professionele Werkplaatsen: onderzoek naar lerend en onderzoekend samenwerken in de beroepspraktijk.	Danielle Quadackers, Fontys Sporthogeschool	PaP
B&O	Interprofessionele samenwerking tussen basisonderwijs en kinderopvang: wat medewerkers kunnen, willen en mogen	Rachel Verheijen-Tiemstra, Fontys Hogeschool Kind en Educatie	PaP
O&S	POSTERSYMPOSIUM - Expliciete en impliciete burgerschapsvorming: De lessen, de leerlingen, de leerkracht en het land	Minke Krijnen, Utrecht University	PoS
BBV / HO	MOTIVATIE EN STUDIESUCCES		
HO	Team-Based Learning (TBL): Elke fase telt!	Linda Roossien, Amsterdam Umc	PoP
BBV	Autonomie en verbondenheid in het MBO	Marianne Van Den Hurk, Hogeschool Utrecht	PoP
BBV	Doorstroom van mbo naar hbo	Marjolein Bomhof, Oberon Onderzoek en Advies	PoP
BBV	Startende zij-instromende docenten in het middelbaar beroepsonderwijs: Keuzemotieven en ontwikkeling.	Michel Jehee, mbo Rijnland	PoP
BBV	Studentmotivatie voor toetsen in het MBO: Een ontwerp-gebaseerd onderzoek om studentmotivatie voor toetsing te verhogen.	Giel Kessels, Open Universiteit/ Summa College	PoP
L&L	ADAPTIEVE EXPERTISE TAALONDERSTEUNING BIJ ZAAKVAKKEN		
L&L	Adaptieve expertise van vo-docenten	Amber Walraven, Radboud Docenten Academie, Radboud Universiteit	RT
L&L	Het observeren van taalondersteuning in de lespraktijk van zaakvakken in meertalige contexten	Errol Ertugruloglu, Universiteit Leiden	RT

THEMA	
BBV	Beroepsonderwijs, Bedrijfsopleidingen en Vakmanschap
B&O	Beleid & Organisatie
C	Curriculum
DSAO	Domein Specifieke Aspecten van Onderwijs
HO	Hoger Onderwijs
ICT	ICT in Onderwijs & Opleiding
L&L	Leraar & Lerarenopleiding
L&I	Leren & Instructie
M	Methodologie
M&E	Methodologie & Evaluatie
O&S	Onderwijs & Samenleving
COM	Gecombineerd

TYPE			
BS	Brainstorm-sessie	PoS	Postersessie
D	Demonstratie	RT	Rondetafelgesprek
DS	Divisieslot	OP	Overige presentatievormen
HP	Hackathon/paneldiscussie	PaSe	Papersessie
50°	Jubileumsymposia	PaS	Papersymposium
PoP	Posterpresentatie	PaP	Paperpresentatie
PoS	Postersymposium	WS	Workshop

THEMA	TITEL	SPREKER	TYPE
O&S	BURGERSCHAPSONDERWIJS		
O&S	Schoolbeleid op burgerschap en collectieve identiteiten in het secundair onderwijs: de perspectieven van beleidsmakers en directieleden	Emma Carey Brummer, Universiteit Antwerpen	RT
O&S	Co-creatie van burgerschapsonderwijs om mbo studenten beter voor te bereiden op het volwassen leven	Esther Geurts, Maastricht University	RT

11:40 - 12:30 uur Middagpauze

Woensdag 7 juli 2021 - Parallel sessie 2 - 12:30 - 13:30 uur

THEMA	TITEL	SPREKER	TYPE
HO	DIVISIESLOT HOGER ONDERWIJS – KEYNOTE JAN VERMUNT: De rol van flankerend onderzoek bij de realisering van duurzame innovaties in het hoger onderwijs		DS
L&L	Teacher Tapp NL: een app die de stem van iedere leraar mogelijk maakt!	Amber Walraven, Radboud Docenten Academie, Radboud Universiteit	D
L&I	PAPERSYMPIOSIUM - AGENCY InterACTIE	Max Kusters, Iclon Universiteit Leiden	PaS
B&O	PAPERSYMPIOSIUM - Doelmatige inzet van middelen en vermogens van scholen: onzekerheid, normering, verantwoording en dialoog	Jos Verkroost, Inspectie Van Het Onderwijs	PaS
O&S	PAPERSYMPIOSIUM - Wat is een goed aanbod voor doelgroepkinderen van het onderwijsachterstandenbeleid in voorschoolse voorzieningen en de beginperiode van het basisonderwijs?	Annemiek Veen, Kohnstamm Instituut, Universiteit van Amsterdam	PaS
L&L	ONTWERPEN MET, DOOR EN VOOR DOCENTEN	SESSIEVOORZITTER: IZAAK DEKKER	
L&L	Sequentiële patronen van docentinteracties in professionele leergemeenschappen	Marieke Thurlings, Eindhoven School of Education, Technische Universiteit Eindhoven	PaP
L&L	De effectiviteit van teacher design teams als een vorm van professionele ontwikkeling in de context van financiële educatie	Boukje Compen, Universiteit Antwerpen	PaP
L&L	Vakoverstijgend taalonderwijs ontwerpen met leerkrachten: opbrengsten voor onderwijs en onderzoek	Hilde Kooiker-den Boer, Universiteit Utrecht	PaP
L&L	De ontwerpprincipes van docentprofessionalisering in formatief evalueren	Jitske de Vries, Universiteit Twente	PaP
ICT	AUTOMATED FEEDBACK EN ONLINE ONDERWIJS	SESSIEVOORZITTER: HERMA JONKER	
ICT	A Charming Tool for Automated Feedback on Concept Maps	Karel Kroeze, Universiteit Twente	PaP
ICT	Het bevorderen van interactie in online onderwijsleerprocessen	Francine Behnen, NHL Stenden	PaP
ICT	Ontwerpgericht onderzoek naar micromodules online onderwijs	Iwan Wopereis, Open Universiteit	PaP

THEMA	
BBV	Beroepsonderwijs, Bedrijfsopleidingen en Vakmanschap
B&O	Beleid & Organisatie
C	Curriculum
DSAO	Domein Specifieke Aspecten van Onderwijs
HO	Hoger Onderwijs
ICT	ICT in Onderwijs & Opleiding
L&L	Leraar & Lerarenopleiding
L&I	Leren & Instructie
M	Methodologie
M&E	Methodologie & Evaluatie
O&S	Onderwijs & Samenleving
COM	Gecombineerd

TYPE			
BS	Brainstorm-sessie	PoS	Postersessie
D	Demonstratie	RT	Rondetafelgesprek
DS	Divisieslot	OP	Overige presentatievormen
HP	Hackathon/paneldiscussie	PaSe	Papersessie
50°	Jubileumsymposia	PaS	Papersymposium
PoP	Posterpresentatie	PaP	Paperpresentatie
PoS	Postersymposium	WS	Workshop

THEMA	TITEL	SPREKER	TYPE
L&I	COGNITIE EN LEREN	SESSIEVOORZITTER: CHIEL VAN DER VEEN	
L&I	De samenhang tussen sensorische prikkelverwerking, inhibitie en volgehouden aandacht.	Celeste Meijs, Open Universiteit, Faculteit Onderwijswetenschappen	PaP
L&I	Her-zien: het laten zien van oogbewegingsdata als een prompt om terug te kijken op je leerproces	Ellen Kok, Universiteit Utrecht	PaP
L&I	De tekst met vragen: lees- of vraagvaardigheid? Een eye-tracking-studie onder vwo-leerlingen	Patrick Rooijackers, Universiteit Utrecht	PaP
O&S	DIVERSITEIT EN BURGERSCHAP	SESSIEVOORZITTER: FEMKE NIJLAND	
O&S	Goed interacteren in een superdiverse samenleving is te leren; over het belang van de dubbele blik	Doret De Ruyter, Universiteit Voor Humanistiek	PaP
O&S	Taalonderwijs: een ondergeschoven kind	Erik Fleur, Duo/ip	PaP
BBV	POSTERSYMPOSIUM - Hybride leeromgevingen: samen over grenzen van losse leeromgevingen heen ontwikkelen, leren en onderzoeken	Ilya Zitter, Lectoraat Beroeps- onderwijs, Kenniscentrum Leren en Innoveren, Hu	PoS
L&L / B&O	LEREN EN DOCEREN		
L&L	Hoe waardevol is het samen ontwerpen van een gepersonaliseerd portfolio volgens en voor pabostudenten?	Marjon De Boer-Bruggink, Iselinge Hogeschool	PoP
L&L	Leraren-in-opleiding leren responsief reageren op leerlinggedrag	Anke Creutzburg, Pabo Marnix Academie	PoP
L&L	Theatersport in de taalles: Een professionaliseringstraject om gespreksvaardigheid te stimuleren	Kristina Goodnight, Hogeschool Utrecht	PoP
B&O	Uitstroom van docenten uit het VO belicht op schoolniveau	Neline De Jong-kroon, Open Universiteit	PoP
L&L	De invloed van het geslacht en de etniciteit van leerlingen op het nakijkgedrag van docenten	Laura Doornkamp, Universiteit Leiden	PaP
COM	LEREN EN INSTRUCTIE		
L&I	Anders kijken, anders leren?	Marijn Gijsen, Universiteit Antwerpen	PoP
L&I	A scoping review on the notions of Assessment as Learning (AaL), Assessment for Learning (AfL), and Assessment of Learning (AoL)	Lonneke Schellekens, Universiteit Utrecht	PoP
L&I	De relatie tussen de taalstimulering van de pedagogisch medewerker en taalvaardigheid van het kind	Eline Van Rossum, Vrije Universiteit Amsterdam	PoP
L&I	De leesattitude van beginnende lezers in groep 2 en 3 van het basisonderwijs.	Lisa van der Sande, Vrije Universiteit Amsterdam	PoP

THEMA	
BBV	Beroepsonderwijs, Bedrijfsopleidingen en Vakmanschap
B&O	Beleid & Organisatie
C	Curriculum
DSAO	Domein Specifieke Aspecten van Onderwijs
HO	Hoger Onderwijs
ICT	ICT in Onderwijs & Opleiding
L&L	Leraar & Lerarenopleiding
L&I	Leren & Instructie
M	Methodologie
M&E	Methodologie & Evaluatie
O&S	Onderwijs & Samenleving
COM	Gecombineerd

TYPE			
BS	Brainstorm-sessie	PoS	Postersessie
D	Demonstratie	RT	Rondetafelgesprek
DS	Divisieslot	OP	Overige presentatievormen
HP	Hackathon/paneldiscussie	PaSe	Papersessie
50°	Jubileumsymposia	PaS	Papersymposium
PoP	Posterpresentatie	PaP	Paperpresentatie
PoS	Postersymposium	WS	Workshop

THEMA	TITEL	SPREKER	TYPE
DSAO	De interactie tussen leerlingen die wiskundig modelleren in de klas.	Sevinc Goksen-Zayim, Universiteit Van Amsterdam	PoP
C	Effectiviteit en evaluatie van een psycho-educatie over stress: Hoe effectief zijn de Stress Lessen en hoe worden deze lessen geëvalueerd?	Simone Vogelaar, Universiteit Leiden	PoP
HO/BVW	ONDERNEMERSCHAP & TAALONDERWIJS	SESSIEVOORZITTER: RENATE WESSELINK	
HO	Wie dit begrijpt is gek	Mieke Van Diepen, HvA	RT
BBV	Ondernemend EDU-ontwerp	Ine Sturkenboom, Terra MBO	RT
BVW / O&S	LEREN IN DE PRAKTIJK	SESSIEVOORZITTER: LIA FLUIT	
BBV	Begeleiden van werkplekleren. Vraagstuk over analyse van observatie- en interview-data	Lieke Ceelen, Hogeschool Utrecht, Open Universiteit	RT
O&S	De ontwikkeling van soft skills stimuleren voor het professioneel leren: een 360° aanpak	Ellen De Bruyne, Ap Hogeschool Antwerpen	RT

13:30 - 13:40 uur Online zaalwissel

Woensdag 7 juli 2021 - Parallel sessie 3 - 13:40 - 14:40 uur

THEMA	TITEL	SPREKER	TYPE
B&O	DIVISIESLOT BELEID EN ORGANISATIE		DS
L&L	Orde in de virtuele kleuterklas: een Virtual-Reality omgeving om klassenmanagementvaardigheden te trainen	Jolien Mouw, Rijksuniversiteit Groningen, GION onderwijs/onderzoek	D
HO	Vorbij Vakmanschap: elementen uit honoursonderwijs binnen reguliere hbo-opleidingen	Elise Eshuis, Saxion	BS
L&L	PAPERSYMPIOSIUM - Afstemmen op diversiteit: professionalisering voor leraren	Linda Van Den Bergh, Fontys Opleidingscentrum Speciale Onderwijszorg	PaS
O&S	PAPERSYMPIOSIUM - Kansengelijkheid in het primair onderwijs en de covid-19 crisis: Cijfers, verklaringen en vervolgstappen	Lisette Hornstra, Utrecht University	PaS
HO	PAPERSYMPIOSIUM - Lesgeven in online en blended hoger onderwijs: strategieën en ervaringen van docenten	Natalie Pareja Roblin, Universiteit Van Amsterdam	PaS
B&O	PAPERSYMPIOSIUM - Vijf jaar passend onderwijs. Evaluatie en doorontwikkeling	Guuske Ledoux, Kohnstamm Instituut	PaS
L&I	PAPERSYMPIOSIUM Interactief voorlezen als bron van taalontwikkeling	Silke Vanparys, Universiteit Gent	PaS
ICT	PAPERSYMPIOSIUM - Digitale leermiddelen en differentiatie: overwegingen, benodigde vaardigheden en inzet door docenten	Anouschka Van Leeuwen, Radboud Docenten Academie	PaS

THEMA		TYPE	
BBV	Beroepsonderwijs, Bedrijfsopleidingen en Vakmanschap	BS	Brainstorm-sessie
B&O	Beleid & Organisatie	D	Demonstratie
C	Curriculum	DS	Divisieslot
DSAO	Domein Specifieke Aspecten van Onderwijs	HP	Hackathon/paneldiscussie
HO	Hoger Onderwijs	50°	Jubileumsymposia
		PoP	Posterpresentatie
		PoS	Postersymposium
ICT	ICT in Onderwijs & Opleiding	PoSe	Postersessie
L&L	Leraar & Lerarenopleiding	RT	Rondetafelgesprek
L&I	Leren & Instructie	OP	Overige presentatievormen
M	Methodologie	PaSe	Papersessie
M&E	Methodologie & Evaluatie	PaS	Papersymposium
O&S	Onderwijs & Samenleving	PaP	Paperpresentatie
COM	Gecombineerd	WS	Workshop

THEMA	TITEL	SPREKER	TYPE
COM	VERBINDING IN PROFESSIONEEL LEREN	SESSIEVOORZITTER: SEVINC GOKSEN-ZAYIM	
L&L	De invloed van projectmatig werken op de onderzoekende houding in lerarennetwerken	Emmy Vrieling-Teunter, Open Universiteit	PaP
BBV	Integratiegericht coachen: het handelen van mbo-docenten onderzocht	Migchiel Van Diggelen, Open Universiteit	PaP
BBV	Leer mij motiveren - Motiveer mij te leren! Motiverend docentgedrag in relatie tot studentenbetrokkenheid in het middelbaar beroepsonderwijs	Miriam Cents-boonstra, Hogeschool Saxion	PaP
HO	Proto-netwerken: hoe studerende onderwijsprofessionals hun sociale netwerk gebruiken voor de benutting van wetenschappelijke kennis	Femke Nijland, Open Universiteit	PaP
L&L / HO	LERAREN IN OPLEIDING EN STARTERS	SESSIEVOORZITTER: MARJOLEIN DOBBER	
L&L	De juiste baan loont; Effecten van verschillende soorten werk op de studievoortgang van leraren in opleiding	Izaak Dekker, Hogeschool Rotterdam	PaP
L&L	TORPEDO, een digitale leeromgeving voor de ontwikkeling van reken-wiskundig probleemoplossend vermogen van Pabo-studenten	Marjolein Kool, Hogeschool Utrecht	PaP
L&L	De frisse blik van starters: hoe innovatief professioneel potentieel zich manifesteert in de interactie tussen startende leraren en scholen	Julia van Leeuwen, Radboud Docenten Academie	PaP
HO	Professionele identiteitsontwikkeling van aanstaande leraren: een longitudinaal onderzoek naar de ontwikkeling van de professionele identiteit van pabostudenten	Christa Dekker, Hogeschool Kpz	PaP
DSAO / L&L	DOMEIN-SPECIFIEKE ASPECTEN VAN ONDERWIJS	SESSIEVOORZITTER: HANNO VAN KEULEN	
DSAO	Leerkrachten als co-designers van lessen begrijpend lezen: uitdagingen en kansen	Suzanne Bogaerds-Hazenberg, Universiteit Utrecht	PaP
L&L	Taaldenken in spel De ontwikkeling van een professionaliseringstraject voor vve en kinderopvang	Marianne Boogaard, Kohnstamm Instituut	PaP
DSAO	Expliciete aandacht voor formaliseren bij lessen logisch redeneren heeft een groot effect op de logisch redeneervaardigheden van leerlingen	Hugo Bronkhorst, Rijksuniversiteit Groningen	PaP
DSAO	Maakonderwijs bij Wetenschap en Technologie in het basisonderwijs	Marjoke Bakker, iXperium/Centre of Expertise Leren met ict (HAN)	PaP
COM	VERBEELDING, IDENTITEIT EN INTERACTIE		
L&I	"Nee, het was niet zó dramatisch!" Historische verbeelding door middel van een drama opdracht	Tessa De Leur, Hogeschool Van Amsterdam	PaP
L&I	Interactie tussen innovatieve leeromgeving en leren van leerlingen: profielen van leerstrategieën en illustraties	Maaïke Koopman, Technische Universiteit Eindhoven	PaP
HO	De kok in de keuken	Herman Buelens, Ku Leuven	PaP
L&L	Interactie met en over rijke jeugdliteratuur t.b.v. leesbegrip, leesmotivatie en historisch redeneren	Wenckje Jongstra, Katholieke Pabo Zwolle	PaP

THEMA	
BBV	Beroepsonderwijs, Bedrijfsopleidingen en Vakmanschap
B&O	Beleid & Organisatie
C	Curriculum
DSAO	Domein Specifieke Aspecten van Onderwijs
HO	Hoger Onderwijs
ICT	ICT in Onderwijs & Opleiding
L&L	Leraar & Lerarenopleiding
L&I	Leren & Instructie
M	Methodologie
M&E	Methodologie & Evaluatie
O&S	Onderwijs & Samenleving
COM	Gecombineerd

TYPE			
BS	Brainstorm-sessie	PoSe	Postersessie
D	Demonstratie	RT	Rondetafelgesprek
DS	Divisieslot	OP	Overige presentatievormen
HP	Hackathon/paneldiscussie	PaSe	Papersessie
50°	Jubileumsymposia	PaS	Papersymposium
PoP	Posterpresentatie	PaP	Paperpresentatie
PoS	Postersymposium	WS	Workshop

THEMA	TITEL	SPREKER	TYPE
O&S / L&L	INTERACTIE IN EN TUSSEN ONDERWIJSTYPES	SESSIEVOORZITTER: JANIQUE OUDBIER	
O&S	Mijn mentor gaat er diep op in. Zij is niet alleen mentor, maar ook begeleider, zus, moeder voor mij	Rineke Keijzer, Iclon/Hogeschool Rotterdam	PoP
O&S	Het stimuleren van interculturele sensitiviteit van studenten via gesprekken over kunst	Hanke Korpershoek, Gion Onderwijs/onderzoek, Rijksuniversiteit Groningen	PoP
L&L	Perspectiefwisseling van leerkrachten in het omgaan met leerlinggedrag in de klas	Sanne Weijers, Erasmus Universiteit Rotterdam	PoP
O&S	Een framework voor duurzaam onderwijs	Linda Van Ooijen-van Der Linden, Universiteit Utrecht/hogeschool Van Amsterdam	PoP
O&S	Profielkeuzeadvies van mentoren en decanen aan fictieve leerlingen in het voortgezet onderwijs	Inge Wichgers, Rijksuniversiteit Groningen	PoP
O&S	Hoe hangen aanbod van en deelname aan sbo, so en vso samen?	Susan Borggreve, Dienst Uitvoering Onderwijs, Ministerie OCW	PoP
HO / L&I	BOUNDARY CROSSING EN EVALUATIE TOETSPROGRAMMA	SESSIEVOORZITTER: IWAN WOPEREIS	
HO	Boundary Crossing Leren in het Hoger Onderwijs: (hoe) Komen Studenten tot Transformatie?	Carla Oonk, Wageningen University And Research	RT
L&I	Meervoudig geïnteresseerd zijn: Een levensbreed perspectief op interesse	Jael Draijer, Universiteit Utrecht	RT
BBV	Wereldcafé: Interactief werken aan professionele mbo-organisaties	Christa Teurlings, Toip	OP

14:40 - 14:50 uur

Online zaalwissel

Woensdag 7 juli 2021 - Parallel sessie 4 - 14:50 - 15:35 uur

THEMA	TITEL	SPREKER	TYPE
HO	Equality, een applicatie voor een duurzame verbetering van de kwaliteit van toetsing	Lonneke Schellekens, Universiteit Utrecht	OP
L&L	De universitaire lerarenopleiding: een plek voor studenten met ambities	Gonny Schellings, Technische Universiteit Eindhoven	BS
BBV	Thuisplekwerken voor onderzoekers en de impact op informeel leren	Renate Wesselink, Wageningen University	BS
HO	Ondersteuning van docenten om de eigen beroepspraktijk en het hoger onderwijs te verbinden	Esther De Groot, Universitair Medisch Centrum Utrecht	BS
O&S	Komen er steeds meer leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften?	Guske Ledoux, Kohnstamm Instituut	HP

THEMA	
BBV	Beroepsonderwijs, Bedrijfsopleidingen en Vakmanschap
B&O	Beleid & Organisatie
C	Curriculum
DSAO	Domein Specifieke Aspecten van Onderwijs
HO	Hoger Onderwijs
ICT	ICT in Onderwijs & Opleiding
L&L	Leraar & Lerarenopleiding
L&I	Leren & Instructie
M	Methodologie
M&E	Methodologie & Evaluatie
O&S	Onderwijs & Samenleving
COM	Gecombineerd

TYPE			
BS	Brainstorm-sessie	PoSe	Postersessie
D	Demonstratie	RT	Rondetafelgesprek
DS	Divisieslot	OP	Overige presentatievormen
HP	Hackathon/paneldiscussie	PaSe	Papersessie
50°	Jubileumsymposia	PaS	Papersymposium
PoP	Posterpresentatie	PaP	Paperpresentatie
PoS	Postersymposium	WS	Workshop

THEMA	TITEL	SPREKER	TYPE
BBV / HO	DE PRAKTIJK VAN FEEDBACK EN TOETSING		
BBV	Formatieve beoordelingspraktijken van 21e-eeuwse vaardigheden: patronen in ontwerpcycli	Migchiel Van Diggelen, Open Universiteit	
BBV	Toetsbekwaamheid nader bekeken; hoe docenten in het hoger beroepsonderwijs toetsbekwaamheid opvatten	Kitty Meijer, Open Universiteit & Hogeschool Utrecht	
HO	Ontwerprichtlijnen voor de toetsing van interprofessionele competenties: een consensus studie	Hester Smeets, Zuyd Hogeschool	
COM	EFFECTEN VAN BEWEGEN IN HET ONDERWIJS	SESSIEVOORZITTER: HANNA BIJLSMA	
L&I	Het effect van een beweegpauze op executief functioneren en creativiteit van MBO-studenten	Petra Luteijn, Open University of the Netherlands	
O&S	Beweeggedrag en mentaal-welbevinden van studenten in het middelbaar beroeps onderwijs	Mara Kirschner, Open Universiteit	
HO	The impact of standing on the interactions during tutorial group meetings	Hans Savelberg, Maastricht University	
COM	PROFESSIONELE ONTWIKKELING VAN DOCENTEN	SESSIEVOORZITTER: MARIEKE THURLINGS	
L&I	Houden leerkrachten vast aan hun eerste indruk of worden verwachtingen aan prestaties aangepast?	Anneke Timmermans, Rijksuniversiteit Groningen, Gion Onderwijs/onderzoek	
HO	Wat is docentexpertise in het hoger onderwijs? Een systematische review en synthese van raamwerken voor academische docenten	Esther Van Dijk, Universiteit Utrecht / UMC Utrecht	
O&S	OVEREENKOMSTEN TUSSEN LERENDEN	SESSIEVOORZITTER: EDDIE DENESSEN	
O&S	Als twee druppels water; de onderwijsprestaties van tweelingen	Erik Fleur, Duo/ip	
O&S	Hoe individueel zijn interesses van jongeren? De ontwikkeling van interesses in middelbare schoolnetwerken	Joris Beek, Universiteit Utrecht	
O&S	Conceptualiseren en operationaliseren van academisch optimisme: de validatie van een vragenlijst voor het secundair onderwijs	Ruud Lelieur, Universiteit Antwerpen	
BBV / HO	TOEGANG, DOORSTROOM EN UITVAL IN HET MBO EN HOGER ONDERWIJS	SESSIEVOORZITTER: NIEK VAN DER BERG	
HO	Een keuze in context: een theoretisch raamwerk voor zelfselectie aan de poort van het hoger onderwijs	Sanne Van Herpen, CINOP / ECBO / ECIO	
BBV	Doorlopende leerroutes in de beroepskolom vergeleken op kenmerken en doorstroom	Harm Biemans, Wageningen University & Research	
BBV	Verwachtingen in het MBO, verschillen uitvallers van niet-uitvallers?	Irene Eggdeman, Vu Amsterdam	

THEMA	
BBV	Beroepsonderwijs, Bedrijfsopleidingen en Vakmanschap
B&O	Beleid & Organisatie
C	Curriculum
DSAO	Domein Specifieke Aspecten van Onderwijs
HO	Hoger Onderwijs
ICT	ICT in Onderwijs & Opleiding
L&L	Leraar & Lerarenopleiding
L&I	Leren & Instructie
M	Methodologie
M&E	Methodologie & Evaluatie
O&S	Onderwijs & Samenleving
COM	Gecombineerd

TYPE			
BS	Brainstorm-sessie	PoSe	Postersessie
D	Demonstratie	RT	Rondetafelgesprek
DS	Divisieslot	OP	Overige presentatievormen
HP	Hackathon/paneldiscussie	PaSe	Papersessie
50°	Jubileumsymposia	PaS	Papersymposium
PoP	Posterpresentatie	PaP	Paperpresentatie
PoS	Postersymposium	WS	Workshop

THEMA	TITEL	SPREKER	TYPE
HO	DE VOOR- EN NADELEN VAN VELDSTUDIE EN HET FACILITEREN VAN DOCENTONTWERPTEAMS	SESSIEVOORZITTER: PERRY DEN BROK	
HO	Een veldstudie in scholen als onderdeel van een PhD-traject: pain en gain	Elske van den Boom-Muilenburg, Universiteit Twente	RT
HO	Faciliteren van docentontwerpteams in een universitaire setting: de variërende rol van de onderwijsontwikkelaar	Loulou Detienne, Universiteit Gent	RT
L&I	Van vraag naar antwoord: effectieve begeleidingsstrategieën voor vraaggestuurd leren	Harry Stokhof, Hogeschool Arnhem Nijmegen	OP
15:35 - 16:15 uur	ORD Café		

THEMA		TYPE	
BBV Beroepsonderwijs, Bedrijfsopleidingen en Vakmanschap	ICT ICT in Onderwijs & Opleiding	BS	Brainstorm-sessie
B&O Beleid & Organisatie	L&I Leraar & Lerarenopleiding	D	Demonstratie
C Curriculum	L&I Leren & Instructie	DS	Divisieslot
DSAO Domein Specifieke Aspecten van Onderwijs	M Methodologie	HP	Hackathon/paneldiscussie
HO Hoger Onderwijs	M&E Methodologie & Evaluatie	50°	Jubileumsymposia
	O&S Onderwijs & Samenleving	PoP	Posterpresentatie
	COM Gecombineerd	PoS	Postersymposium
		PoSe	Postersessie
		RT	Rondetafelgesprek
		OP	Overige presentatievormen
		PaSe	Papersessie
		PaS	Papersymposium
		PaP	Paperpresentatie
		WS	Workshop

Donderdag 8 juli 2021

Donderdag 8 juli 2021 - Parallel sessie 5 - 09:15 - 10:15 uur

THEMA	TITEL	SPREKER	TYPE
DSAO	DIVISIESLOT DOMEIN SPECIFIEKE ASPECTEN VAN ONDERWIJS		DS
L&L	Demonstratie van een blended learning tool voor het bevorderen van veerkracht bij leraren in opleiding	Marjon Fokkens-Bruinsma, Lerarenopleiding/rug	D
B&O	PAPERSYMPIOSIUM - Zijn Excellente scholen excellent?	Marianne Boogaard, Kohnstamm Instituut	PaS
B&O	PAPERSYMPIOSIUM - Op naar meer werkgeeluk in het primair onderwijs: onderzoek naar de rol van teamgericht HRM	Luce Claessens, Universiteit Utrecht	PaS
L&I	PAPERSYMPIOSIUM - Verschillen tussen jongens en meisjes in het onderwijs: overschatting van de invloed van de hersenen en onderschatting van omgevingsfactoren	Mirjam Bakker, Onderwijsraad	PaS
O&S	PAPERSYMPIOSIUM - Democratisch burgerschap en de rol van onderwijs daarbij	Jip Teegelbeckers, Hogeschool Van Amsterdam	PaS
L&L	PAPERSYMPIOSIUM - Interactie en emotie in de klas: Het belang van een goede leerkracht-leerling relatie	Hinke Endedijk, Universiteit Leiden	PaS
M&E	PAPERSYMPIOSIUM - Formatief evalueren in de (online) klas en programma	Judith Gulikers, Wageningen University	PaS
L&I / HO	PROFESSIELE ONTWIKKELING EN ONDERWIJSINNOVATIES	SESSIEVOORZITTER: IWAN WOPEREIS	
L&I	De masterstudent als aanjager van professionele ontwikkeling op school	Henk Van Den Hurk, Hogeschool Utrecht	PaP
L&I	Optimale ondersteuning van zelfstudie met evidence-based gepersonaliseerd online formatief toetsen	Gino Camp, Open Universiteit	PaP
L&I	De ingrediënten voor een effectieve flipped classroom: docentinterventies	Janique Oudbier, Center For Evidence Based Education	PaP
HO	Audiovisuele patiëntinformatie maken samen met patiënten: welke leermechanismen worden gestimuleerd in studenten geneeskunde?	Charlotte Eijkelboom, Umc Utrecht	PaP
COM	ERVARINGEN TIJDENS COVID-19	SESSIEVOORZITTER: MARJOLEIN DEUNK	
L&L	Behoeftes en lessons-learned: een exploratieve studie naar de ervaringen van docenten gedurende de eerste lockdown van de COVID-19 pandemie	Birte Klusmann, University Medical Center Groningen	PaP
HO	Docentprofielen van docenten in het hoger onderwijs: de overgang naar online onderwijs tijdens de Covid-19 crisis.	Tim Stevens, Education And Learning Sciences (els), Wageningen University And Research	PaP
L&I	Zelfgestuurd leren tijdens een pandemie – Hoe hebben studenten zich aangepast?	Felicitas Biwer, Universiteit Maastricht	PaP
O&S	Het welbevinden van basisschoolleerlingen tijdens de COVID-19 pandemie	Loes Hogenkamp, University Of Twente	PaP

THEMA		TYPE	
BBV	Beroepsonderwijs, Bedrijfsopleidingen en Vakmanschap	BS	Brainstorm-sessie
B&O	Beleid & Organisatie	D	Demonstratie
C	Curriculum	DS	Divisieslot
DSAO	Domein Specifieke Aspecten van Onderwijs	HP	Hackathon/paneldiscussie
HO	Hoger Onderwijs	50°	Jubileumsymposia
ICT	ICT in Onderwijs & Opleiding	PoS	Postersessie
L&L	Leraar & Lerarenopleiding	RT	Rondetafelgesprek
L&I	Leren & Instructie	OP	Overige presentatievormen
M	Methodologie	PaSe	Papersessie
M&E	Methodologie & Evaluatie	PaS	Papersymposium
O&S	Onderwijs & Samenleving	PaP	Paperpresentatie
COM	Gecombineerd	WS	Workshop

THEMA	TITEL	SPREKER	TYPE
ICT / C	DOELEN IN (ICT ONDERSTEUND) ONDERWIJS	SESSIEVOORZITTER: ANNEKE SMITS	
ICT	Onderwijskundige doelen en opbrengsten bij hybrideonderwijs voor zieke leerlingen in kaart gebracht	Silvia Klunder, Iclon	PaP
C	In dialoog over doelen van onderwijs: Een doelsysteembenadering	Kevin Zweeris, Universiteit Leiden	PaP
ICT	Computational thinking in het primair onderwijs – Naar een leerlijn programmeren binnen het vakgebied Natuur en Techniek	Gerard Dummer, Hogeschool Utrecht	PaP
O&S / L&L	MOTIVATIE EN WELBEVINDEN VAN LEERLINGEN	SESSIEVOORZITTER: HANKE KORPERSHOEK	
O&S	Motivatie en ondersteuningsnoden van ziekenhuisschoolleerlingen: een ZDT-perspectief	Tine Mombaers, Universiteit Antwerpen	PaP
O&S	Resultaten van SWPBS in Nederlandse basisscholen	Monique Nelen, Hogeschool Windesheim	PaP
L&L	De ervaringen van leerlingen in het VO met presence in hun dagelijkse onderwijspraktijk	Edith Roefs, Hogeschool Windesheim	PaP
COM	DOCENTKWALITEIT EN -ONTWIKKELING	SESSIEVOORZITTER: TON KLEIN	
B&O	Strategisch Personeelsbeleid In Vlaamse scholen. Een exploratieve studie.	Melissa Tuytens, Universiteit Gent	PaP
L&I	Kritisch denken in interactie: effecten van een hbo-docenttraining in het geven van feedback op bias in het redeneren van studenten	Eva Janssen, Universiteit Utrecht	PaP
B&O	Onderpresterende leraren en prestatie management in Vlaamse scholen	Glen Molenberghs, Universiteit Antwerpen	PaP
L&L	Wie, wat en hoe: sleutelfiguren van kennisdisseminatie voor duurzame onderwijsverbetering	Elske van den Boom-Muilenburg, Universiteit Twente	PaP
C	POSTERSYMPOSIUM - Samenwerking in docenten- en directeurenteams	Anouschka Van Leeuwen, Universiteit Utrecht	PoS
HO / BBV	PROFESSIELE ONTWIKKELING VAN STUDENTEN EN DOCENTEN IN HET HOGER ONDERWIJS	SESSIEVOORZITTER: RENSKE DE KLEIJN	
HO	Reflectie in technische hbo-opleidingen: ervaringen, vaardigheden en behoefte van studenten	Elise Eshuis, Saxion	PoP
HO	De rol van hoger onderwijs bij het omgaan met existentiële vragen (in het Anthropoceen)	Daan Buijs, Wageningen University And Research	PoP
HO	Van hbo-student tot professional: kennis, identiteit en handelen in het eerste studiejaar	Mette Bruinsma, Hogeschool Van Amsterdam	PoP
HO	Onder de oppervlakte van diep leren	Herman Buelens, Ku Leuven	PoP
HO	Pedagogisch-didactische ontwikkelingsactiviteiten in het hoger onderwijs. Een systematische literatuur review naar wat werkt voor wie en onder welke omstandigheden?	Marloes Vreekamp, Wageningen University And Research	PoP
BBV	Communities of Practice in het mbo: impact op het leren van docent, student en onderwijsteam	Erica Wijnands-Pot, Mborijnland	PoP

THEMA	
BBV	Beroepsonderwijs, Bedrijfsopleidingen en Vakmanschap
B&O	Beleid & Organisatie
C	Curriculum
DSAO	Domein Specifieke Aspecten van Onderwijs
HO	Hoger Onderwijs
ICT	ICT in Onderwijs & Opleiding
L&L	Leraar & Lerarenopleiding
L&I	Leren & Instructie
M	Methodologie
M&E	Methodologie & Evaluatie
O&S	Onderwijs & Samenleving
COM	Gecombineerd

TYPE			
BS	Brainstorm-sessie	PoSe	Postersessie
D	Demonstratie	RT	Rondetafelgesprek
DS	Divisieslot	OP	Overige presentatievormen
HP	Hackathon/paneldiscussie	PaSe	Papersessie
50°	Jubileumsymposia	PaS	Papersymposium
PoP	Posterpresentatie	PaP	Paperpresentatie
PoS	Postersymposium	WS	Workshop

THEMA	TITEL	SPREKER	TYPE
L&L	LEREN OP DE PABO EN IN HET BASISONDERWIJS	SESSIEVOORZITTER: JANNET DOPPENBERG	
L&L	Computational thinking op de pabo: van ontwerpprincipes naar ontwerpimplementatie	Rosanne Hebing, Iselinge Hogeschool	RT
L&L	Kenmerken van reflectieve dialoog in de context van samen werkende en samen lerende docenten in het Nederlandse basisonderwijs	Simone Rijkse, ICLON Leiden University	RT

10:15 - 10:25 uur Online zaalwissel

10:25 - 11:40 uur **Jubileumsymposia**

1. Digitale geletterdheid. Een terugblik, stand van zaken en vooruitblik.	Joke Voogt, Universiteit van Amsterdam	50 ^e
2. BBV	Martin Mulder	50 ^e
3. Onderwijsvernieuwing en schoolontwikkeling: terugblik en vooruitblik op onderzoek en theorievorming	Geert Kelchtermans, KU Leuven	50 ^e
4. Polarisatie, onderwijs en burgerschap	Monique Volman, Universiteit van Amsterdam	50 ^e

11:40 - 12:30 uur Middagpauze

12:30 - 13:30 uur **Keynote - Emotions in Education: State of the Art, Challenges, and Future Directions**
Reinhard Pekrun, LMU Munich



Donderdag 8 juli 2021 - Parallel sessie 6 - 13:40 - 14:40 uur

THEMA	TITEL	SPREKER	TYPE
L&L	DIVISIESLOT LERAAR EN LERARENOPLEIDING		DS
M&E	Comparatief beoordelen: een vat vol mogelijkheden voor onderzoek!	Roos Van Gasse, Universiteit Antwerpen	D
DSAO	Interactie in geïntegreerd Taal- en STEM-onderwijs	Hanno Van Keulen, Hogeschool Windesheim	HP
B&O	PAPERSYMPIOSIUM - Hoe ver staan scholen af van onderwijsonderzoek en dienstverlening? En hoe kan die afstand kleiner?	Martine Braaksma, Onderwijsraad	PaS
HO	PAPERSYMPIOSIUM - De kansen en uitdagingen van Challenge-based education	Judith Gulikers, Wageningen University	PaS
O&S	PAPERSYMPIOSIUM - Flipped symposium - Inclusief hoger onderwijs: generieke of doelgroepgerichte aanpak?	Louise Elffers, Hogeschool Van Amsterdam	PaS
BBV	ONTWERP VAN BEROEPSGERICHTE LEEROMGEVINGEN	SESSIEVOORZITTER: RINKE KEIJZER	
BBV	Monitor en evaluatie van de herziening van de kwalificatiestructuur en de invoering van keuzedelen in het mbo	Bianca Leest, Kba Nijmegen	PaP
BBV	Het ontwerpen van leeromgevingen op de grens van school en de beroepspraktijk	Erica Bouw, Hogeschool Utrecht	PaP

THEMA		TYPE	
BBV	Beroepsonderwijs, Bedrijfsopleidingen en Vakmanschap	BS	Brainstorm-sessie
B&O	Beleid & Organisatie	D	Demonstratie
C	Curriculum	DS	Divisieslot
DSAO	Domein Specifieke Aspecten van Onderwijs	HP	Hackathon/paneldiscussie
HO	Hoger Onderwijs	50^e	Jubileumsymposia
ICT	ICT in Onderwijs & Opleiding	PoP	Posterpresentatie
L&L	Leraar & Lerarenopleiding	PoS	Postersymposium
L&I	Leren & Instructie	PoSe	Postersessie
M	Methodologie	RT	Rondetafelgesprek
M&E	Methodologie & Evaluatie	OP	Overige presentatievormen
O&S	Onderwijs & Samenleving	PaSe	Papersessie
COM	Gecombineerd	PaS	Papersymposium
		PaP	Paperpresentatie
		WS	Workshop

THEMA	TITEL	SPREKER	TYPE
BBV	Naar een betere risicobesluitvorming door competentieversterking: ontwerprichtlijnen op basis van theorie en praktijk	Ab Bertholet, Hogeschool Utrecht	PaP
L&I / L&L	LEREN DOOR INTERACTIE	SESSIEVOORZITTER: AMBER WALRAVEN	
L&I	Leraren en leerlingen in interactie: effecten van behoeftenondersteunend/ ondermijnend lerarengedrag	Marie-Christine Opdenakker, Universiteit Voor Humanistiek Utrecht	PaP
L&I	Socially shared regulation in cooperatief leren in het primair onderwijs: Identificatie aan de hand van grounded theory	Loes Hogenkamp, University of Twente	PaP
L&L	Coachingstrategieën van lerarenopleiders ter bevordering van studiesucces	Izaak Dekker, Hogeschool Rotterdam	PaP
HO	STUDENTBETROKKENHEID BIJ ONDERWIJSKWALITEIT	SESSIEVOORZITTER: CARLA OONK	
HO	Co-creating university. Enhancing response rate and -quality of student evaluations of teaching.	Judith Auer, Rotterdam School Of Management, Erasmus University Rotterdam	PaP
HO	Studentbeschrijvingen van positieve en negatieve ervaringen met hun opleiding in het hoger onderwijs	Ingrid Snijders, Hz University Of Applied Sciences	PaP
HO	Studentwaardering honoursonderwijs over vijf jaren: een inspiratie voor het reguliere onderwijs	Sharon Holterman-Nijenhuis, MSc, Hogeschool Saxion	PaP
HO	Ervaringen van hybride klaslokalen op het gevoel van sociale binding en betrokkenheid van deeltijdstudenten	Tjark Huizinga, Saxion Hogeschool	PaP
M&E	TOETSOPTIMALISERING	SESSIEVOORZITTER: SASKIA WOOLS	
M&E	Intrinsieke en extrinsieke kenmerken van begrijpend leesopgaven als voorspellers van opgavemoeilijkheid en onderscheideind vermogen	Erik Roelofs, Cito	PaP
M&E	Programmatisch toetsen: ontwerp en ervaringen in verschillende opleidingsdomeinen	Liesbeth Baartman, Hogeschool Utrecht	PaP
M&E	Cohen versus Angoff – op zoek naar een consistente methode voor cesuurstelling bij meerdere toetsversies	Monika Vaheoja, 10voordeleraar / Universiteit Twente	PaP
M&E	Vershillende eindtoetsen, verschillende resultaten in VO? Onderwijsresultaten drie jaar na CET, Route8 & IEP	Lynn Van Vugt, Roa - Maastricht University	PaP
ICT	POSTERSYMPOSIUM - Faciliteren en professionaliseren van docenten op het gebied van onderwijsinnovatie met ICT: Mind the teacher!	Marlies ter Beek, Versnellingsplan Onderwijsinnovatie Met ICT	PoS
ICT	INTERACTIE EN FEEDBACK OP AFSTAND	SESSIEVOORZITTER: TIM MAINHARD	
ICT	Samenwerkend leren in de virtuele klas	José Janssen, Open Universiteit	PoP
ICT	De mogelijkheden en beperkingen van digitale onderwijsplatforms vanuit het perspectief van connectiviteit: het voorbeeld van Wikiwijs.	Zeger-jan Kock, Eindhoven University Of Technology	PoP

THEMA	
BBV	Beroepsonderwijs, Bedrijfsopleidingen en Vakmanschap
B&O	Beleid & Organisatie
C	Curriculum
DSAO	Domein Specifieke Aspecten van Onderwijs
HO	Hoger Onderwijs
ICT	ICT in Onderwijs & Opleiding
L&L	Leraar & Lerarenopleiding
L&I	Leren & Instructie
M	Methodologie
M&E	Methodologie & Evaluatie
O&S	Onderwijs & Samenleving
COM	Gecombineerd

TYPE			
BS	Brainstorm-sessie	PoS	Postersessie
D	Demonstratie	RT	Rondetafelgesprek
DS	Divisieslot	OP	Overige presentatievormen
HP	Hackathon/paneldiscussie	PaSe	Papersessie
50°	Jubileumsymposia	PaS	Papersymposium
PoP	Posterpresentatie	PaP	Paperpresentatie
PoS	Postersymposium	WS	Workshop

THEMA	TITEL	SPREKER	TYPE
ICT	Spraakherkenning in het leesonderwijs: Automatische feedback bij technisch lezen	Marjoke Bakker, iXperium/Centre of Expertise Leren met ict (HAN)	PoP
ICT	Feedback en reflectie tool om sociale interactie in online samenwerkende leergroepen te bevorderen	Maartje Henderikx, Open Universiteit	PoP
ICT	Groepsinteractie op afstand: Het trainen van teamwerkvaardigheden met een multiplayer serious game	Lara Van Peppen, Erasmus Mc	PoP
COM	CURRICULA EN COMPETENTIES	SESSIEVOORZITTER: ILYA ZITTER	
BBV	Beroepsauthentieke leeromgeving op de opleiding huidtherapie aan De Haagse Hogeschool	Kristie Van Der Heijden, De Haagse Hogeschool	PoP
BBV	Preceptor's considerations to entrust professional activities to a postgraduate nursing student: a qualitative study	Wilma Kleijer, UMC Utrecht Academie	PoP
BBV	Understanding vocational healthcare students' skills of research and inquiry	Erica Wijnands-Pot, Mborijnland	PoP
C	Responsieve curriculum ontwikkeling: Welke (f)actoren kunnen het institutionele beton doorbreken?	Joyce Vreuls, Zuyd Hogeschool/ OU Heerlen	PoP
M&E	Kunstmatige Intelligentie in het toezicht op scholen: een verkenning van kansen en uitdagingen.	Matthias Sjerps, Inspectie Van Het Onderwijs	PoP
ICT	ICT IN ONDERWIJS: STORYMAPS EN ADAPTIEVE LEERSYSTEMEN	SESSIEVOORZITTER: SASKIA STOLLMAN	
ICT	Bijdrage van storymaps aan de onderzoekende houding van leerlingen en het (leren) verklaren van de wereld om hen heen	Daphne Rijborz, Hogeschool Ipabo	RT
ICT	Hoe kan de inzet van adaptieve leersystemen de didactische kwaliteit van reken-wiskundeonderwijs in de basisschool vergroten?	Anouk Wezendonk, Marnix Academie	RT
L&L	Interprofessioneel samenwerken en de gevolgen voor onderwijsprofessionals	Trynke Keuning, Hogeschool KPZ	HP
HO	Een educatieve escaperoom over het bevorderen van veerkracht bij studenten	Marjon Fokkens-Bruinsma, Lerarenopleiding/rug	OP
14:40 - 16:30 uur	Pubquiz		

THEMA		TYPE	
BBV	Beroepsonderwijs, Bedrijfsopleidingen en Vakmanschap	BS	Brainstorm-sessie
B&O	Beleid & Organisatie	D	Demonstratie
C	Curriculum	DS	Divisieslot
DSAO	Domein Specifieke Aspecten van Onderwijs	HP	Hackathon/paneldiscussie
HO	Hoger Onderwijs	50°	Jubileumsymposia
ICT	ICT in Onderwijs & Opleiding	PoP	Posterpresentatie
L&L	Leraar & Lerarenopleiding	PoS	Postersymposium
L&I	Leren & Instructie	PoSe	Postersessie
M	Methodologie	RT	Rondetafelgesprek
M&E	Methodologie & Evaluatie	OP	Overige presentatievormen
O&S	Onderwijs & Samenleving	PaSe	Papersessie
COM	Gecombineerd	PaS	Papersymposium
		PaP	Paperpresentatie
		WS	Workshop

Vrijdag 9 juli 2021 - Parallel sessie 7 - 09:15 - 10:15 uur

THEMA	TITEL	SPREKER	TYPE
COM	GECOMBINEERD DIVISIESLOT ICT IN ONDERWIJS EN OPLEIDING EN BBV		DS
C	Gesprekskaarten voor een beroepsspecifieke opvatting van kritisch denken	Marion Tillema, Avans Hogeschool	D
M&E	Accuraat opleidingsadvies door signaaldetectietheorie	Linda Van Ooijen-van Der Linden, Universiteit Utrecht/hogeschool Van Amsterdam	OP
B&O	PAPERSYMPOSIUM - Passend onderwijs – een verandering in structuren	Sanne Weijers, Erasmus Universiteit Rotterdam	PaS
L&L	PAPERSYMPOSIUM - Adaptief vermogen voor toekomstbestendig leraarschap	Ditte Lockhorst, Oberon	PaS
L&I	PAPERSYMPOSIUM - Monitoring en regulatie van het leren van leerlingen door leerlingen zelf en door docenten: Wat helpt?	Janneke van de Pol, Universiteit Utrecht	PaS
B&O	PAPERSYMPOSIUM - Bevorderen van interprofessionele samenwerking in het domein kind en educatie	Trynke Keuning, Hogeschool KPZ	PaS
O&S	PAPERSYMPOSIUM - Basisschooladviezen bij de po-vo overgang: Totstandkoming, overwegingen en bijstellingen op leerkracht-, school- en bestuursniveau	Anne van Leest, Universiteit Utrecht	PaS
HO / L&L	FEEDBACK	SESSIEVOORZITTER: TJARK HUIZINGA	
HO	Feedback op samenwerken, kan je daar wat van leren?	Martijn Meeter, Vrije Universiteit Amsterdam	PaP
L&L	Factoren die de benutting van leerlingfeedback over leskwaliteit beïnvloeden	Hannah Bijlsma, Universiteit Twente	PaP
HO	Interprofessionele feedback in zorgonderwijs: Het Westerveld raamwerk voor het geven en gebruiken van feedback in interprofessionele dialogen	Claudia Tielemans, Umc Utrecht	PaP
L&L	Een onderzoek naar het verband tussen de schrijfvaardigheid van eerstejaars pabostudenten en de feedback die zij geven op leerlingteksten	Boukje Bruins, Hogeschool Kpz	PaP
L&I / C	CONTEXT IN ONDERWIJS		
L&I	Wel of geen pizza's? Het verschil tussen kale en contextopgaven bij het rekenen met breuken in het PO en VO	Marian Hickendorff, Universiteit Leiden	PaP
C	Vijftig jaar curriculumontwikkeling: Ideeën en concretisering van realistisch reken-wiskundeonderwijs	Marc van Zanten, Nationaal Expertisecentrum Leerplanontwikkeling Slo	PaP
L&I	Leren-door-doceren: Is uitleggen aan een echte student (nog) effectiever dan aan een fictieve student?	Vincent Hoogerheide, Universiteit Utrecht	PaP

THEMA	
BBV	Beroepsonderwijs, Bedrijfsopleidingen en Vakmanschap
B&O	Beleid & Organisatie
C	Curriculum
DSAO	Domein Specifieke Aspecten van Onderwijs
HO	Hoger Onderwijs
ICT	ICT in Onderwijs & Opleiding
L&L	Leraar & Lerarenopleiding
L&I	Leren & Instructie
M	Methodologie
M&E	Methodologie & Evaluatie
O&S	Onderwijs & Samenleving
COM	Gecombineerd

TYPE			
BS	Brainstorm-sessie	PoSe	Postersessie
D	Demonstratie	RT	Rondetafelgesprek
DS	Divisieslot	OP	Overige presentatievormen
HP	Hackathon/paneldiscussie	PaSe	Papersessie
50°	Jubileumsymposia	PaS	Papersymposium
PoP	Posterpresentatie	PaP	Paperpresentatie
PoS	Postersymposium	WS	Workshop

THEMA	TITEL	SPREKER	TYPE
O&S / L&L	SOCIALE CONTEXT VAN ONDERWIJS	SESSIEVOORZITTER: MARLOES HENDRICKX	
O&S	Ouders en Huiswerk: interactieve thuisopdrachten voor ouders en hun kinderen.	Ragnar Dienske, Hogeschool Rotterdam	PaP
O&S	Ontwikkeling van een gedeelde visie op de ouder-schoolrelatie in een professionele leergemeenschap met ouders en teamleden: een casestudie.	Eke Krijnen, Kohnstamm Instituut Amsterdam	PaP
L&L	Als leraren samenwerken in de klas met jeugdhulpverleners, vraagt dat om interactie.	Mariette Haasen, Fontys Oso	PaP
O&S	Hoe verschillen de interesse-ecologieën van adolescenten.	Joris Beek, Utrecht Universiteit	PaP
COM	AGENCY EN PRAKTIJKGERICHT ONDERWIJSONDERZOEK	SESSIEVOORZITTER: MARIEKE THURLING	
M&E	Hangen kwaliteit en impact van praktijkgericht onderwijsonderzoek met elkaar samen? Natuurlijk! De vraag is 'hoe' en 'wat maakt het uit'?	Suzanne Groothuijsen, Universiteit Utrecht	PaP
L&L	Verschillende vormen van 'teacher agency' in het voortgezet onderwijs: over veranderlijkheid gedurende een schooljaar	Harmen Schaap, Radboud Docenten Academie	PaP
L&I	POSTERSYMPOSIUM - Motivatie & interactie: individuele en sociale processen	Hanke Korpershoek, GION onderwijs/onderzoek, Rijksuniversiteit Groningen	PoS
HO	STUDENTENWELZIJN EN STUDENTBETROKKENHEID (TIJDENS COVID-19)	SESSIEVOORZITTER: MARIEKE VAN DER SCHAAF	
HO	Studentenwelzijn in tijden van COVID-19: Voorspellende factoren in de universitaire leeromgeving	Miranda Trippensee, Umcg	PoP
HO	Is onderwijs meer dan lesgeven alleen? Over verbondenheid in coronatijd	Linda Adrichem, Hogeschool Inholland	PoP
HO	Studentbetrokkenheid voor en tijdens de coronacrisis; trends en groepsverschillen	Lieke Woelders, Inholland	PoP
HO	Student engagement in het hoger onderwijs: perspectief van medewerkers	Carlijn Knuiman, Hogeschool Inholland	PoP
HO	Academic Anxiety, Knowledge about the Virus and the Learning Environment of Dutch Students During the First Wave of the COVID-19	Lanting Zhang, University of Groningen	PoP
HO	"I'll be There": Improving Online Class Attendance With a Commitment Nudge During COVID-19	Robert Weijers, Erasmus Universiteit Rotterdam	PoP
L&L	WISSELWERKING TUSSEN ONDERWIJS EN ONDERZOEK	SESSIEVOORZITTER: PIETY RUNHAAR	
L&L	Research in Teacher Education: Het creëren van een 'evidence informed teaching practice'	Lesley De Putter, Tu Eindhoven Esoe	RT
L&L	Naar toekomstbestendig onderwijs: De wisselwerking versterken tussen onderzoek, onderwijsontwikkeling en lespraktijk	Sandra Van Aalderen, Saxion Hogeschool	RT

THEMA	
BBV	Beroepsonderwijs, Bedrijfsopleidingen en Vakmanschap
B&O	Beleid & Organisatie
C	Curriculum
DSAO	Domein Specifieke Aspecten van Onderwijs
HO	Hoger Onderwijs
ICT	ICT in Onderwijs & Opleiding
L&L	Leraar & Lerarenopleiding
L&I	Leren & Instructie
M	Methodologie
M&E	Methodologie & Evaluatie
O&S	Onderwijs & Samenleving
COM	Gecombineerd

TYPE			
BS	Brainstorm-sessie	PoS	Postersessie
D	Demonstratie	RT	Rondetafelgesprek
DS	Divisieslot	OP	Overige presentatievormen
HP	Hackathon/paneldiscussie	PaSe	Papersessie
50°	Jubileumsymposia	PaS	Papersymposium
PoP	Posterpresentatie	PaP	Paperpresentatie
PoS	Postersymposium	WS	Workshop

THEMA	TITEL	SPREKER	TYPE
BVW / HO	AANSLUITING OP BEROEP	SESSIEVOORZITTER: FRANS DE VIJLDER	
BBV	Het trilemma. Onderzoek naar de interactie tussen kiezende jongeren, opleiders en de veranderende arbeidsmarkt: het belang van een ketenaanpak.	Jeany van Beelen-Slijper, Hogeschool Inholland	RT
HO	Jongeren in tweestrijd? Bijna-afgestudeerden met meerdere gewenste toekomstrichtingen	Alex Janse, Universiteit Utrecht	RT

10:15 - 10:25 uur Online zaalwissel

10:25 - 11:40 uur **Jubileumsymposium**

1. Onderzoek naar het ontwerpen van onderwijs in Nederland en Vlaanderen: Verleden, heden en toekomst	Jeroen van Merriënboer, Maastricht University	50 ^e
2. Leren en opleiden voor beroepen	Elly de Bruijn, Open Universiteit/Hogeschool Utrecht	50 ^e
3. Vijftig jaar onderwijsresearch in de gezondheidszorg	Olle ten Cate, Expertisecentrum voor Onderwijs en Opleiding, UMC Utrecht	50 ^e
4. Helicopteren over het Curriculum-landschap	Jan van den Akker	50 ^e

11:40 - 12:30 uur Middagpauze

Vrijdag 9 juli 2021 - Parallel sessie 8 - 12:30 - 13:30 uur

THEMA	TITEL	SPREKER	TYPE
L&I	DIVISIESLOT LEREN EN INSTRUCTIE		DS
DSAO	Programmeren in het basisonderwijs	Hanno Van Keulen, Hogeschool Windesheim	HP
L&L	Professionaliseringsspel (hoog)begaafdheid voor onderwijsprofessionals: van wetenschap naar praktijk	Elise Samsen, POINT & Stichting BOOM	D
BBV	PAPERSYMPIOSIUM - Innovaties door interactie in het beroepsonderwijs	Frans de Vijlder, Han University of Applied Sciences	PaS
L&L	PAPERSYMPIOSIUM - Starters in het mbo: spanningen en inductiearrangementen	Jannet Doppenberg, Hogeschool Van Amsterdam	PaS
B&O	PAPERSYMPIOSIUM - Een soepele overgang po – vo	Rianne Exalto, Oberon	PaS
O&S	PAPERSYMPIOSIUM - (Studie)loopbaanbegeleiding in het secundair en hoger onderwijs: Definitie en praktijk	Niels A. Van Der Baan, Maastricht University	PaS
COM	VAARDIGHEDEN EN TAALONDERWIJS	SESSIEVOORZITTER: BAS AGRICOLA	
M&E	Het combineren van het meten van beheersing van leerdoelen en het meten van vaardigheid	Anton Beguin, International Baccalaureate	PaP



THEMA		TYPE	
BBV	Beroepsonderwijs, Bedrijfsopleidingen en Vakmanschap	BS	Brainstorm-sessie
B&O	Beleid & Organisatie	D	Demonstratie
C	Curriculum	DS	Divisieslot
DSAO	Domein Specifieke Aspecten van Onderwijs	HP	Hackathon/paneldiscussie
HO	Hoger Onderwijs	50^e	Jubileumsymposia
ICT	ICT in Onderwijs & Opleiding	PoP	Posterpresentatie
L&L	Leraar & Lerarenopleiding	PoS	Postersymposium
L&I	Leren & Instructie	PoSe	Postersessie
M	Methodologie	RT	Rondetafelgesprek
M&E	Methodologie & Evaluatie	OP	Overige presentatievormen
O&S	Onderwijs & Samenleving	PaSe	Papersessie
COM	Gecombineerd	PaS	Papersymposium
		PaP	Paperpresentatie
		WS	Workshop

THEMA	TITEL	SPREKER	TYPE
M&E	Hoe meet je bewuste taalvaardigheid? Grammaticaal redeneren in de vakken Nederlands, Engels en Duits	Gijs Leenders, UiL - OTS / Universiteit Utrecht	PaP
ICT	Digitale taaltaken in het vreemde talenonderwijs: effecten op doeltaalgebruik, spreekplezier, spreekangst en self-efficacy	Marrit Van De Guchte, Universiteit Van Amsterdam	PaP
HO	Leerlijnen in het universitair onderwijs vormgeven: een reviewstudie naar relevante ontwerpkeuzes en succes- en faalfactoren	Claire Goriot, Wur	PaP
B&O	POSTERSYMPOSIUM - De (on)mogelijkheden van grensobjecten (boundary objects) bij het ondersteunen van samenwerken en leren in uiteenlopende (onderwijs)contexten	Larike Bronkhorst, Universiteit Utecht	PoS
COM	CURRICULUMONTWERP		
HO	De rol van bruggenbouwers bij het cultiveren van een vakcommunity rondom open leermaterialen	Marjon Baas, Universiteit Leiden, Iclon	PoP
HO	Co-creatie van curricula: ervaringen van docenten, onderzoekers en studenten	Linda van Ooijen- van der Linden, Hogeschool van Amsterdam / Hogeschool van Amsterdam	PoP
HO	Selecteren, structureren, presenteren - hbo-docenten als curators van educational resources	Rose Leighton, Hogeschool Van Amsterdam	PoP
HO	Onderzoekend vermogen binnen Design Based Education: alignment tussen curriculum-afstuderen-werkveld	Evelien Van Rij, NHL Stenden	PoP
L&L	Interactie in de Geschiedeniswerkplaats: hoe leerkrachten in een professionaliseringsprogramma onderzoekende geschiedenislessen ontwerpen waarin leerlingen historisch leren redeneren.	Yolande Potjer, Universiteit van Amsterdam	PoP
C	Ontwerp en implementatie van authentieke leeromgevingen: Mogelijkheden en uitdagingen voor docenten	Tjark Huizinga, Saxion Hogeschool	PoP
L&L	AGENCY EN HET FLOREEREN VAN DOCENTEN	SESSIEVOORZITTER: MONIKA LOUWS	
L&L	Meer zicht op hoe agency-ontwikkeling van leraren in hun beroepspraktijk tot stand komt	Anita Emans, Hogeschool Utrecht	RT
L&L	Het floreren van docenten: De bijdrage van een sterke punten benadering	Valesca Tobias, Tilburg University	RT
HO	TAAL- EN SCHRIJFVAARDIGHEID EN STUDIELOOPBAANBEGELEIDING IN HET HOGER ONDERWIJS	SESSIEVOORZITTER: LOES VAN DRUTEN	
HO	Grip op je schrijfproces met De Schrijfmachine: zelfregulerend academisch schrijven	Renske Bouwer, Universiteit Utrecht	RT
L&L	Transfer van studieloopbaanbegeleiding naar leerteamlernen op een lerarenopleiding	Edwin van der Zande, Hogeschool Utrecht	RT
HO	TOETSING	SESSIEVOORZITTER: RENSKE DE KLEIJN	
HO	Cumulatief Tussentijds Toetsen in de propedeuse van de opleiding werktuigbouwkunde in Breda voor het vak materiaalkunde	Anton Den Boer, Avans Hogeschool	PaP
HO	Programmatisch toetsen en feedback zoekend gedrag: percepties van studenten	Liesbeth Baartman, Hogeschool Utrecht	PaP
HO	Het effect van een scaffolding training op de formatieve toetsingspraktijk van HBO	Stephanie Kruiper, Universiteit Utrecht	PaP

THEMA		TYPE	
BBV	Beroepsonderwijs, Bedrijfsopleidingen en Vakmanschap	BS	Brainstorm-sessie
B&O	Beleid & Organisatie	D	Demonstratie
C	Curriculum	DS	Divisieslot
DSAO	Domein Specifieke Aspecten van Onderwijs	HP	Hackathon/paneldiscussie
HO	Hoger Onderwijs	50°	Jubileumsymposia
ICT	ICT in Onderwijs & Opleiding	PaSe	Papersessie
L&L	Leraar & Lerarenopleiding	PaS	Papersymposium
L&I	Leren & Instructie	PoS	Papersymposium
M	Methodologie	WS	Workshop
M&E	Methodologie & Evaluatie		
O&S	Onderwijs & Samenleving		
COM	Gecombineerd		

THEMA	TITEL	SPREKER	TYPE
L&L	LEERNETWERKEN, LERARENOPLEIDINGEN EN -OPLEIDERS	SESSIEVOORZITTER: GONNY SCHELLINGS	
L&L	Lerarenopleiders en studenten in gesprek over discontinuïteit in de ontwikkeling als leraar	Martine van Rijswijk, Universiteit Utrecht	PaP
L&L	Leernetwerken voor pabostudenten: De relatie tussen sociale configuratie en motivatie	Emmy Vrieling-Teunter, Open Universiteit	PaP
L&L	Het ontwerpen van een curriculum voor lerarenopleidingen in het hoger beroepsonderwijs: De betekenis van responsiviteit	Rieke Van Bommel, Hogeschool Utrecht	PaP
L&L	De invloed van individuele leermentaliteit op lerende cultuur in schoolteams	Sandra Van Aalderen, Saxion Hogeschool	PaP
HO / BBV	LEREN VAN STUDENTEN: BEGELEIDING, WERKWIJZE EN OPBRENGSTEN		
HO	Engineering students' use of mathematics resources in different learning contexts	Zeger-jan Kock, Eindhoven University of Technology	PaP
HO	Kennisconstructie in de interactie van studententeams over artefacten van hun project	Bastienne Bernasco, Saxion	PaP
BBV	Het beste medicijn bij problemen: hulp vragen! Relationale kenmerken die hulpzoekgedrag van stagiairs farmaceutisch technisch assistent beïnvloeden	Sara Gernaey, Universiteit Antwerpen	PaP
HO	De interactie tussen de tutor en studenten bij interdisciplinair projectonderwijs.	Erwin Van Harmelen, Saxion	PaP
O&S	Schrijven voor publiek. Didactief helpt je een tekst bondig, toegankelijk en verleidelijk te schrijven. Workshop met theorie en praktische oefeningen	Monique Marreveld, Didactief (online.nl)	WS

13:30 - 13:40 uur Online zaalwissel

13:40 - 14:40 uur	Keynote - Educational Research at the Crossroads: Pursuing Inquiry that Matters for Learning and Teaching in Today's Chaotic World <i>Patricia Alexander, University of Maryland</i>	
14:40 - 15:30 uur	ORD café incl. afsluiting	

THEMA		TYPE	
BBV Beroepsonderwijs, Bedrijfsopleidingen en Vakmanschap	ICT ICT in Onderwijs & Opleiding	BS	Brainstorm-sessie
B&O Beleid & Organisatie	L&L Leraar & Lerarenopleiding	D	Demonstratie
C Curriculum	L&I Leren & Instructie	DS	Divisieslot
DSAO Domein Specifieke Aspecten van Onderwijs	M Methodologie	HP	Hackathon/paneldiscussie
HO Hoger Onderwijs	M&E Methodologie & Evaluatie	50°	Jubileumsymposia
	O&S Onderwijs & Samenleving	PoP	Posterpresentatie
	COM Gecombineerd	PoS	Postersymposium
		PoSe	Postersessie
		RT	Rondetafelgesprek
		OP	Overige presentatievormen
		PaSe	Papersessie
		PaS	Papersymposium
		PaP	Paperpresentatie
		WS	Workshop